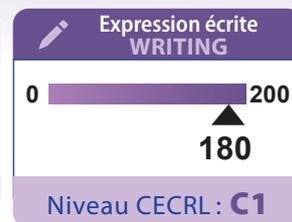
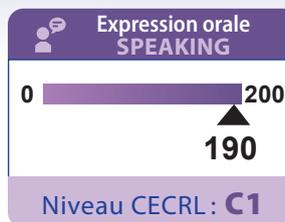
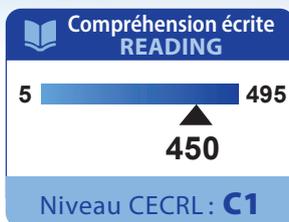
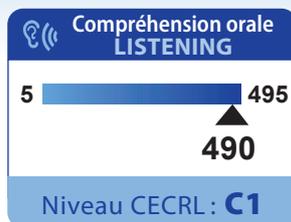


Nom: **Candidat n°1**N° d'identification: **1234567891**Date de naissance: **12 Oct 1995**Date du test: **04 June 2021**Valable jusqu'au: **04 June 2023**Client/Institution: **ETS Global - France Métropolitaine**

CECL : Cadre européen commun de référence pour les langues

Points forts de votre score de Compréhension orale - LISTENING

Votre score est compris entre 400 et 495. Les personnes ayant obtenu un résultat proche de 400 présentent généralement les points forts suivants :

- Être capable de comprendre l'idée centrale, l'objectif et le contexte de courts échanges verbaux exprimés dans un large registre de vocabulaire, même lorsque les réponses données au cours de la conversation sont détournées ou difficiles à prévoir.
- Être capable de comprendre l'idée centrale, la finalité et le cadre général d'un long texte oral exprimé dans un vocabulaire élargi, même quand l'information n'est pas étayée par des répétitions ou des paraphrases et lorsqu'il est indispensable de faire le lien entre les informations disséminées dans le texte.
- Être capable de comprendre des informations pointues dans le cadre de brefs échanges oraux, même si ceux-ci comportent des constructions négatives, une syntaxe complexe ou un vocabulaire spécifique.
- Être capable de comprendre des éléments d'un long texte oral, nécessitant de relier les informations disséminées dans le texte bien que ces informations ne soient pas répétées.
- Être capable de saisir des détails lorsque l'information est reformulée ou lors de constructions négatives.

Pour connaître les faiblesses propres aux candidats ayant obtenu un score proche de 400, consultez le tableau de description des compétences.

Points forts de votre score de Compréhension écrite - READING

Votre score est de 450. Les candidats ayant obtenu un résultat proche de 450 présentent généralement les points forts suivants :

- Être capable de comprendre l'idée principale et le propos d'un texte écrit ainsi que ses détails.
- Être capable de comprendre le sens du texte et les informations factuelles même si elles sont paraphrasées.
- Être capable de relier les informations présentes tout au long du texte et d'établir des liens entre deux textes.
- Être capable de comprendre un large champ de vocabulaire, les multiples sens de mots communs et les expressions idiomatiques.
- Être capable de distinguer les subtilités de nuances entre mots de sens proche.
- Être capable de comprendre des constructions grammaticales les plus courantes mais aussi difficiles, complexes ou non courantes.

Pour connaître les faiblesses caractéristiques des candidats ayant obtenu un résultat proche de 450, consultez le tableau de description des compétences.

Points forts de votre score d'Expression orale - SPEAKING

Votre score est compris entre 190 et 200. Les personnes ayant obtenu un résultat proche de 190 présentent généralement les points forts suivants :

- Être capable de produire un discours cohérent et soutenu, adapté à un lieu de travail classique. Lorsqu'ils expriment des opinions ou répondent à des demandes complexes, leur discours est parfaitement intelligible. Leur utilisation de la grammaire élémentaire comme complexe est excellente et leur utilisation du vocabulaire à la fois correcte et précise.
- Être capable de s'exprimer oralement pour répondre à des questions et fournir des informations essentielles.
- La prononciation, l'intonation et l'accentuation sont toujours parfaitement intelligibles.

Points forts de votre score d'Expression écrite - WRITING

Votre score est compris entre 170 et 190. Les candidats ayant obtenu un résultat compris dans cette fourchette peuvent communiquer efficacement, de manière claire et directe en utilisant des exemples et des arguments soutenant leurs propos.

Lorsqu'ils donnent de l'information précise, posent des questions, donnent des instructions ou font des demandes, leurs propos écrits sont clairs, cohérents et concrets.

Lorsqu'ils utilisent des arguments, des exemples ou des explications étayant leurs opinions, leur production écrite est généralement bonne. Leur écrit est bien organisé, il utilise différentes structures de phrases et un vocabulaire pertinent.

Ces candidats peuvent démontrer les faiblesses suivantes : des répétitions d'idées, des relations peu claires entre certaines idées, quelques erreurs de grammaire ou des choix de mots non pertinents.

* La fourchette des résultats globaux associés à chaque niveau du CECL est estimée en additionnant les résultats de seuil pertinents des sections portant sur la compréhension orale et la compréhension écrite du CECL. Dans la mesure du possible, ETS invite les utilisateurs des résultats à prendre en considération séparément les niveaux du CECL pour les sections portant sur la Compréhension orale et la Compréhension écrite plutôt que d'utiliser une seule estimation globale basée sur le résultat total. Cette approche est plus précise et tient compte du profil linguistique du candidat, qui peut varier entre la compréhension orale et la compréhension écrite.

Remarque : les résultats du TOEIC datant de plus de deux ans ne peuvent pas être communiqués ou validés.

Ce relevé de notes est destiné à être utilisé dans le pays où le test a été effectué.